

Конспект музыкального занятия в средней группе

«Музыка — душа народа»

Цель. Формирование интереса у детей к музыкальной культуре русского народа на примерах народных песен.

Задачи: Продолжать знакомить детей с жанрами русской песни, учить петь «а капелла», формировать умение играть на музыкальных инструментах, развивать песенное, танцевальное и игровое творчество, артистизм, воспитывать любовь и уважение к Родине.

Оборудование: сарафаны, повязки на голову, рубашки-косоворотки, платочки, берёзка, музыкальные инструменты, ноутбук, телевизор.

Ход занятия:

Дети, одетые в русские народные костюмы (*девочки – сарафаны, мальчики в рубашки косоворотки*) входят в музыкальный зал под русскую народную мелодию «*Ах, вы, сени*».
Муз. рук: Приветствие:

Здравствуй солнце золотое, (*руки вверх*)

Здравствуй небо голубое, (*руки вверх, покачиваем из стороны в сторону*)

Здравствуй матушка - Земля, (*руки плавно вниз*)

Здравствуй Родина моя. (*руки в стороны*)

Здравствуйте гости дорогие. (*правую руку на левую сторону и поклон*)

Сегодня у нас необычное занятие : Во - первых, к нам пришли гости, а еще вы одели необычный наряд. Оказывается сарафан и рубашка косоворотка это национальная одежда русского народа. А у каждого народа есть своя Родина. А что такое Родина, для вас? (ответы детей.) Родина русского народа – Россия. И сегодня на занятии будут звучать только русские народные мелодии. Для начала, мы немного разомнёмся, и разучим два танцевальных элемента.

Упражнение. «*Ковырялочка*», «*Хороводный шаг*».

Дети садятся на стульчики.

Муз. рук: Ножки наши потрудились, а теперь наши пальчики пусть поработают.

Пальчиковая гимнастика. «*Коза рогатая*».

Россия, Россия, края дорогие,

Здесь издавна русские люди живут.

Они прославляют просторы родные,

Раздольные русские песни поют.

Муз. Рук: Народная песня – это песня сочинённая не композитором, а народом.

Раньше люди не умели писать, читать, не знали нотной грамоты и песни не записывали, а напевали друг другу. Одна песня могла иметь много авторов, так как каждый пел её немного по-своему. Вот и получалось, что песня сочинялась в народе.

Восприятие музыки.

Муз. Рук: Детство любого человека начинается с родного дома, с ласкового голоса матери и с песни. Какую песню слышит ребёнок в своей жизни самой первой?

(ответы детей) Колыбельную.

Муз. Рук: Через колыбельную песню матери ребёнок знакомился с окружающим миром. У русского народа существовал обычай: при рождении ребёнка мать сочиняла для него свою колыбельную, которая становилась оберегом на всю жизнь. Песня, как руки матери, ограждала новорождённого от болезней и любых неприятностей. Народ любил и дорожил колыбельными песнями, передавая их от поколения к поколению. Едва подрастающая дочурка начинала забавляться с куклами. как матушка тут же приступала к обучению дочки «баить» (усыплять, качать, баюкать) правильно. Так соблюдалась преемственность поколений и традиций.

Сейчас мы послушаем с вами русскую народную колыбельную.

(слушание фонограммы песни «Люли, люли, люленьки».)

Муз. Рук: Какая эта песня по характеру?

Дети: Ласковая, нежная, плавная, протяжная.

Муз. Рук: Песня исполнялась под музыкальное сопровождение? *(нет)* Когда песня поётся просто голосом, такое исполнение называют «а капелла». На прошлых занятиях мы тоже учили р. н. колыбельную «Баю - бай», давайте споём её вместе. *(пение а капелла, с укачиванием куклы Кати.)*

Колыбельная песня «Баю - бай».

Муз. Рук: А долгими зимними вечерами, все собирались в избе, пели песни, играли на музыкальных инструментах. А вы знаете русские народные музыкальные инструменты? А хотите отгадать? *(Музыкальные загадки: ложки, бубен, колокольчик).*

Музицирование. «Русские народные мелодии».

Муз. Рук: Издавна на Руси водили хороводы. Молодые парни и девушки брались за руки и образовывали круг, который символизировал солнце. И очень часто водили хороводы вокруг берёзы, ведь берёза – самое любимое, самое родное для каждого русского человека дерево. Берёза – символ красоты нашей природы. Ни в одной стране мира нет столько берез, как у нас, в России. Поэтому и называют берёзу русским деревом. А мы с вами, где можем увидеть березку? *(В лесу, на поляне, около дома).* Это единственное дерево на земле, которое имеет белый ствол. А на белой коре – есть черные черточки. Они называются чечевички.

- Ребята, кто знает, для чего они нужны дереву?

(Ответы детей.) Через них береза дышит.

Много красивых песен и хороводов написано русским народом о березе. И мы сегодня с вами продолжим знакомиться с народной песней – «Ай, да , Берёзка». Давайте возьмемся за руки и встанем вокруг берёзки в хоровод. (*Раздать платочки !!!*)

Хоровод «Ай, да, берёзка»

Муз. Рук: Но во все времена дети любили играть. Я предлагаю вам поиграть в русскую народную игру «Колпачок».

Игра «Колпачок».

Итог занятия.

-Что сегодня на занятии было вам интересно? Что вам больше всего понравилось?

Муз. рук: А еще ребята, есть такая интересная традиция на Руси, украшать березку разноцветными ленточками, и загадывать желание. Давайте каждый завяжет на берёзе свою ленточку и загадает желание, и оно должно обязательно сбыться.

Дети берут ленточки и завязывают их на берёзу.

Поблагодарить детей за занятие, попрощаться попевкой «До свидания» и предложить им под хороводную мелодию отправиться в группу.